Foro 1

¿Quién soy yo? ¿Qué valores definen mi identidad? ¿Qué significa ser “un americano”? ¿Qué significa ser “americano blanco,” “Afro-americano,” “Asiático-Americano,” “hispano,” “Latino”? ¿Qué acontecimientos históricos han diferenciado estos grupos?

*Respuesta*

Soy una estudiante en los Estados Unidos, mis padres son Americanas (mis bis-bis-bis-bisabuelos fueron nacidos en Inglaterra y inmigraron a California). Creo que mi identidad sea algo complicada y tenga la habilidad de cambiar, pero hay valores especificadamente que son un parte importante do la idea de "Mollie." Ejemplos de los valores son *la responsabilidad, la igualdad del gente*, y *la habilidad de aprender por toda su vida.* Ser Americana es algo única y representa valores y los costumbres de sociedad pero también representa una historia complicada y problemática. La esclavitud es una carga del pasado que los Estados Unidos siempre van a llevar. Ser "americano blanco" representa la jerarquía tradicional del estado. Ser "americano blanco" es tener privilegios y acceso a recursos que mucha gente no tiene.

Ciudadanos y residentes que son de otros países tiene historias únicas y importantes. Muchos "afro-americanos" tiene raíces en esclavitud y todavía son afectados de la discriminación del gobierno y ciudadanos por igual. Personas que identifican de "Asiáticos-Americanos" también sufren de discriminación como los campos de internamiento. Especialmente los "Hispanos" y "Latinos" personas de Latino América tienen vidas y culturas ricas pero muchas personas dan etiquetas racismos y problemáticos. Hay discriminaciónón de leyes de inmigración y labor. Las diversas experiencias de todos los personas so un parte importante de la idea de "ser americano."

Foro 2

Las cosas que he aprendido acerca de los aztecas:

¿Qué piensas acerca del imperio azteca? ¿Cómo puedes explicar la conquista del imperio azteca? ¿A quién escribió Cortés? ¿Por qué? ¿Cómo es su tono?¿Qué cosas exagera Cortés para obtener la ayuda de la corona Española? ¿Cuáles son las consecuencias de la conquista? ¿Cómo perciben los europeos las hazañas narradas por descubridores y conquistadores? ¿Cómo percibe el europeo al indígena americano? ¿Piensas que persiste todavía esta actitud de los europeos hacia los indígenas americanos?

*Respuesta*

El imperio azteca estuvo en el centro de México en un gran valle desde 1325 hasta la conquista. La civilización azteca fue muy agresiva, luchó con los vecinos como tlaxcaltecas. La adición de la tierra y actitud beligerante fue un distintivo importante del imperio. Sus tácticos fueron revolucionarias, los aztecas usaron una isla aislada y una línea estrategia de ciudades para defender la ciudad enorme. La sociedad fue estratificada, con los esclavos en el parte más bajo del pirámide y los reyes más altos. La ciudad de los aztecas fue una civilización avanzada y única en la historia del mundo.

En el año 1519, Hernán Cortés y los españoles empezaron el periodo de la conquista de España. Durante la conquista Hernán Cortés escribió cartas al emperador de España, Carlos V sobre el progreso en el nuevo mundo. Escribió sobre la arquitectura avanzada del estado, sobre la belleza del lugar. Recomendó la importancia de este tierra y como el país pueda beneficiar de poseer este región. Usó un tono de un sirviente respetoso, quiso que convencer el emperador que la conquista es una buen idea. Por último, la corona de España acedó la proposición y financió la expedición en México.

Hoy en día los efectos del asentamiento continua a afectar personas que viven el México. Durante la época de la conquista, los Europeos no tuvieron mucho respeto para las indígenas. Cortés escribió que los Españoles “posee la sacra majestad. “Es parte de la idea que el Dios da el derecho de ser dueño de la tierra. Los ideas ha persistido por años y es un gran parte de la estratificación del mundo. Países como Inglaterra también ganó influencia de la riqueza del asentamiento del hemisferio sur. La pobreza en un gran parte de África, Sudamérica, y Medio Oriente es parte de una sistema de disparidad que empezó durante la época de conquista. Los Europeos y Estadounidenses que odiar inmigrantes africanos, sudamericanos, y orientes representan la continuación de las ideas de la conquista.

Foro 3

1. Bonfil dice que "en general, los mexicanos sabe(n) poco de los indios, de 'sus' indios" y aseguraqué "(a) muy pocos parece interesarles qué significa ser indios".  De acuerdo a Bonfil, ¿cuáles son los aspectos culturales que ayudan a entender la identidad actual  de los indios en México?
2. Responde las preguntas de verificación e interpretación de los fragmentos "Balún Canán" por Rosario Castellanos que están en el libro de texto "Tradición y Cambio" (pág. 116).

*Respuesta*

En los Estados Unidos hay demasiado ignorancia sobre los indios, en México la situación es similar, y aún más importante. Los indios fueron el base de la sociedad latinoamericana y para ignorarlo es una gran pena. Bonfil discute que a la mayoría de la población no le importa la influencia de los indios en su lengua, cultura y tradiciones. No es posible de medir el número de la población indígena y saben la gran diversidad de culturas indios. En muchas partes del México hay poblaciones de personas con linaje indio. No es posible de recoger el porcentaje que hablan lenguas tradicionales, además, muchas de los personas que hablan idiomas de las indígenas también pueden hablar español. Los grupos indígenas tienen únicas rutinas cotidianas, y culturas distintas. Los efectos de colonización son profundos y existen hoy y afecta la continuación de las tradiciones, música, lengua, ropa y otros aspectos importantes de cultura. La falta de interés en cultures indígenas representa la continuación de mentales coloniales.

1. Representa modernidad. La madre está preocupada con si misma y no paga atención por su niña.
2. A la señora le no importa la nana porque ella fue india. Fue “basta con que sea india,” y no quería hablar con ella porque representa tradiciones irrelevantes a la vida de la mujer.
3. La mama no respeta la nana porque ella es india, ella no quiere escuchar o pensar sobre tradiciones distintas y diferentes del mama. Es importante que la niña reconoce la actitud de su madre y vi los dos culturas con ojos inocentes.
4. La nana reacciona a la madre porque su casa estuve en la tierra sagrada de los indios. Mario va a sufrir a menos que salen.
5. Los brujos va a comer, la predicción de la nana fue que Mario va a morir si la mamá cambia su manera de vida en esta casa.
6. La mama acusa la nana de estar mentirosa. No cree que la predicción era la verdad. La nana no respondió. Fue silencie.
7. La mama golpea la nana, y la nana no le defendió si misma. En la calle, después del asesinato/ataque, la chica vio una india y corrió a la mujer. Pero no fue su nana, fue otra mujer.
8. No puedo responder porque nosotros no hemos terminado toda de la novela.
9. Representa la mentalidad blanca porque contraste ideas modernas (de la mamá) con las ideas tradicionales (de la nana). La madre representa ideas “lógicas” y la falta de respeto para la cultura indígena de su familia.

Foro 4

Tradición y Cambio "La urbanización", págs. 130-138   
1. Usando tus propias palabras, ¿qué entiendes por urbanización?  
2. ¿Cuáles son algunas semejanzas y diferencias entre la ciudades antiguas de América Latina (Cuzco, Tenochtitlán, Tikal, Monte Albán, y Teotihuacán) y las ciudades que construyeron los españoles en Hispanoamérica (Lima, México)?  
3. ¿Presentan los autores un panorama optimista o pesimista del desarrollo urbano latinoamericano? Explica tu respuesta.

*Respuesta*

1. La urbanización es la movimiento de las personas que viven en áreas rural a las ciudades. Aunque la mayoridad de Estadounidenses piensen que Suramérica sea muy rural, en realidad es diversa y urbana. Ciudades en México son grandes (por ejemplo, la Ciudad de México tiene 22 millones habitantes.
2. Las ciudades antiguas son la representación de la urbanización de civilizaciones durante la época de las incas y los aztecas. El desarrollo do las ciudades fue parte de las metas de las aztecas y incas y cuando llegaron, los españoles terminaron la expansión de estas ciudades urbanas. Como los poderes antiguas, los españoles trabajaron para la urbanización de las ciudades pero usa una modelo de colonización diferente de las aztecas y las incas. El centro del ciudad, una plaza mayor fue la corazón de la ciudad y el centro de la economía y las políticas. Alrededor del plaza fue otros partes de la sociedad como las casas y iglesias. Otra diferencia es el uso de cultivos comercias en lugar de cultivos sustentes, una característica de la colonización.
3. El autor da dos lados de este fenómeno, y tiene un perspectivo realístico. Explica, “en la ciudad el campesino tiene pro lo menos la posibilidad de una vida mejor.” Pero continua que ha una barrera de la pobreza, y muchas veces es casi imposible encontrar trabajo en una nueva ciudad grande. En total, la urbanización de américa latina tiene partes beneficial para los ciudadanos y el estado, pero también es difícil para migrantes cuando se mudan.

Foro 5

Tradición y Cambio "La agricultura urbana…", págs. 140-146  
Responde las preguntas de "Interpretación de la lectura"  #1, #3, y #5 que están en la página 147 de TyC.

*Respuesta*

1. Agricultura urbana es un proyecto que permite el uso de técnicos agricultores en las ciudades para alimentar poblaciones pobres y beneficial comunidades. Es un idea que aumenta la importante y sustentabilidad de ciudades. Es mejor porque la comunicación proteja la área limpia e especial para la comunidad.
2. Hay varias problemas con agricultura urbana. Hay problemas de robo, porque personas, sin trabajar en el jardín, toman frutas y verduras. Otra problema es la tierra, si no hay tierra fértil, es casi imposible crecer verduras. Muchas veces, es ilegal para usar la tierra para agricultura urbana y los autoridades no apóyenlos inicialmente o sin ayuda extranjera. También es difícil creer un actitud positiva en la comunidad, tienen miedo del fracaso y mucho trabajo con lideres en comunidades importantes del area.
3. El objetivo del proyecto fue mejorar la calidad de vida para los personas marginalizadas en Chile, y para dar oportunidades a proteger su familia económicamente y socialmente. El proyecto AU creció una comunidad sobre la jardín comunal y mejorar la comunicación y el orgullo en su hogar. Con conexión con vecinos, pudieron trabajar juntos para limpiar la área y producir alimentos para sus familias. Este proyecto representa la habilidad de AU para cambiar las vidas de poblaciones marginalizadas, pero puede aumentar para mejorar la calidad de vida para todos en sociedad.

Foro 6

TyC “La educación”; págs. 198-203.

Basándote en la lectura asignada, responde las siguientes preguntas:  
*Respuesta*

1. ¿Cómo era la educación en Latinoamérica antes del siglo XIX?

Antes del siglo XIX, la sistema de la educación era restringida a los ricos y pudientes. Seguía el modelo europeo, era humanista y privada. Los que podían pagar por la escuela representa la estratificación social en Latinoamérica, la parte más alta del jerarquía. La sistema fue separada entre el sistema privada y publica y la calidad de educación dependió en factores sociales y del economía.

1. ¿Cuáles fueron los cambios que el positivismo aportó a la educación en Latinoamérica?

El movimiento del positivismo cambia el estructura de los escuelas y la actitud de la educación. Había interés en la modernización del escuela antes del positivismo, pero el positivismo inspiró cambia en el sistema. La sistema espiritual y tradicional fue recolocado de ideas progresivos. La idea que humanidad puede cambiar su misma destino fue importante, y cambia la influencia del Iglesia en escuelas publicas.

1. ¿Qué cambios querían ver los universitarios por medio de las reformas educativas del siglo XX?

La reformación fue la resulta de presión para la modificación y democratización del sistema educativa. La clase media empezó participar mas y quería mas participación democracia. Separó el gobierno y la universidad. Creyó la concepto do << autonomía universitaria >>. Las universidades tuvieron poder para influir ideas políticas en la sociedad que afectan mucha el gobierno.

1. ¿Cuáles han sido los principales propósitos de la educación técnica?

La educación técnica fue una alternativa a la idea de universidad tradicional. Fue una oportunidad para aprender habilidades practicas como agricultura o ingeniera industria. Es una buen opción para estudiantes que quieren trabajar en campesinos diferentes de los tradicionales en los universidades.

1. Describe los efectos de las campañas de educación y alfabetización en México, Brasil y Cuba?

Las campañas de educación mejoraron la calidad de vida para personas rurales que faltan acceso a escuelas básicas. En México, Brasil y Cuba, fue una movimiento para tener educación hasta grado sexto. Las campañas ayudaron con la construcción de muchos escuelas en comunidades marginalizadas.

1. ¿Cuáles son los obstáculos fundamentales para la educación en las  zonas rurales en Latinoamérica?

Como áreas rurales en los Estados Unidos, en Latinoamérica, muchas veces es difícil proveer comunidades marginalizadas con recursos que los necesitan para educar sus niños. En el campo no hay suficiente escuelas y es una problema de la estratificación de sociedad. También es difícil encontrar maestros educados que quieren trabajar con comunidades rurales porque la falta de recursos cambia la manera de enseñar.

Foro 7

TyC “Pedagogía del oprimido (fragmentos); Paulo Freire, págs. 226-233

1) A su parecer, ¿puede tener éxito una pedagogía basada en una igualad completa? Explique.  
2) En el proceso de conocerse a sí mismo (concientización) para liberarse (superación), ¿qué papel tienen la reflexión y el diálogo entre los individuos?  
3) ¿Qué piensa Ud. de la idea de Freire de la educación como compromiso con la liberación? ¿Le parece realista? ¿romántica? ¿Aplicable en la mayoría de los casos o sólo en ciertas circunstancias?

*Respuesta*

1. Es difícil, porque las ideas de igualdad son complicadas. Hay una gran diferencia entre la igualdad de oportunidad y igualdad de resulta. Idealmente las ideas de igualdad son buenas, y es importante que personas tiene la habilidad trabajar y cambiar sus calidades de vidas. Pero, si aceptamos ideas generales sobre la igualdad, podemos mejorar ideas en comunidades donde derechos son mal conocidos.
2. Hay una idea de <<miedo a la libertad>> y representa la falta de conceptualización de libertad de las personas oprimidas. Es difícil imaginar otra vida, y es importante que personas conversen sobre problemas y soluciones para resolver esta miedo. La educación puede ayudar porque crea ideas nuevas de la libertad. Sin embargo, es necesario crear una movimiento de cambio, una revolución para inspirar masas oprimidas, pero muchas veces movimientos radicales utilizan propaganda en lugar de la pedagogía.
3. La educación en general es muy importante para una sociedad equilibrada. Para aumentar el puesto, las oprimidas pueden acceder nuevas ideas y oportunidades a través de la educación. Pero, en realidad las ideas de Freire no puede cambiar las problemas de las oprimidas en toda de los casos porque algunas sistemas de opresión son fuertes y necesita acción directa.

Foro 8

1. Explica el proceso por el cual la cultura popular se ha convertido en la cultura de la masa después de la formación de las naciones latinoamericanas.  
2. Según Alfaro, ¿cuáles son las diferencias entre la prensa tradicional, las telenovelas, y los noticieros?  
3. Después de leer el artículo y en tus propias palabras, ¿cómo respondes las preguntas que Alfaro planteó en el tercer párrafo de la página 443?

*Respuesta*

1. La cultura es una parte importante de la expresión de identidad en sociedad, y una manera para ver lo es como los ideas expresada en los telenovelas son cambiado a cultura de la masa. Los telenovelas son un lugar donde la cultura está libre para expresar ideas independiente de regulación. Alfaro explica que la telenovela es una espacio para dar una narrativo independiente del población. También la creencia del Estado-Nación cambió la manera en que personas de un estado conectado que ideas a identidades similares. Finalmente, las masas “transforma a la masa” cuando acepta una nueva tradición, una cambia social.
2. La prensa tradicional y prensa moderna cambia la línea entre realidad y ficción. Pero una cosa importante es el uso de la prensa moderno de la corazón para generar interés. Cuando las ideas de las noticias hubieran cambiado, fue una nueva interés en formas de expresión ficcional. Los noticieros están haciendo el mismo transformación entre foco en información a sensoria.
3. ¿Cuál es la relación que existe entre este género y los procesos de identidad contemporáneos? El género de telenovelas cera una habilidad de expresar ideas de sociedad sin regulación del gobierno y para construir una narración de identidad. Con una forma de arte y expresión, es posible extender ideas importantes de la cultura de la masa sobre todo el país.

Foro 10

Responde las siguientes preguntas:  
1. ¿Cuándo empezó el proceso de globalización y cómo define González (2010) la globalización?  
2. ¿Quiénes son y cómo describe el autor a los globalizadores y los globalizados?  
3. ¿Cuál es la paradoja que se encuentra entre la globalización y la migración?  
4. Explica por qué los gobiernos latinoamericanos no están interesados en detener la migración.  
5. ¿Han mejorado o no el desarrollo en Latinoamérica las remesas que envían los migrantes a sus países de origen?  Explica tu respuesta.  
6. ¿Cuál sería el beneficio para Latinoamérica si los países defendieran "el derecho a no migrar"?

*Respuesta*

1. El proceso del globalización empezó en los años setenta del siglo pasado y continua hasta hoy.
2. Es la diferencia entre actores activas y actores pasivas. Después del guerra fría, fue una necesidad de conectar el mundo que fue fracturada durante le época del Unión Soviética. Las ideas de uno “primero mundo, segundo mundo, tercero mundo” fue incorrecta porque el segundo mundo comunista fue más débil. El centro fue el globalizador y las países periferias fueron globalizados sin decisión.
3. La globalización reduce las barreras entre países y personas y quiere conexión entre culturas y mercados para estar más eficiente. Idealmente globalización total permitiría la movimiento de personas y mercancías libres. Pero, en nuestra mundo hay una barrera entre los globalizadores y los globalizados y aumenta la estratificación entre los ricos y pobres.
4. La causa de migración de las masas no existe para personas del hemisferio norte para migrar al sur. La idea de estar exiliado económico es algo prevalente en el sur pero no en el norte. La razón de migrar es encontrar mejor calidad de vida, pero porque el hemisferio sur fue más colonizado y oprimido no tiene tantos recursos del norte.
5. Remesas son reglas de familias, y aumenta sus calidades de vida en sus países de origen. Es difícil porque exiladas no debe tener la responsabilidad de mejorar su propio país, debe estar la responsabilidad del gobierno. Pero los remesas dar una base económica para familias pobres y es una regla especial para tener más oportunidades.
6. El derecho a no migrar representa los sentimientos de muchas exilados económicas que no quieren mudarse pero necesitan porque hay obstáculos en su país de origen. El derecho a no migrar dice que no debes tener de mudarse para tener oportunidades. Los oportunidades deben estar en su país.

Foro 11

Escoge un país o región en Latinoamérica donde ocurre la migración sur-sur, y haz una investigación acerca de la historia y la situación actual de ese fenómeno migratorio. Luego, escribe un resumen para compartirlo con tus compañeros de clase. Prepárate para dar una presentación en clase.

*Respuesta*

La migración sur al sur representa la falta de trabajos y otros recursos importantes en algunos países latinoamericano. Muchos migrantes migrar a países en Sudamérica con economías más fuerte como Argentina, Brasil, y Chile. También los redes de apoyo son importante en la migración entre ciudadanos sur al sur. La mayoridad de la migración entre países latinoamericanos ocurrió entre fronteras directas. En algunos veces (como en Brasil) ciudadanos que son parte del Mercosur idealmente pueden intercambiar como el unión europea. Las fronteras de Brasil son mal proejados y es relativamente fácil para entrar el país sin documentaciones oficiales. Entre hacia fronteras “secas” entre país y país. Después de migrar, los migrantes trabajen en los fábricos y trabajadores agriculturas.

<http://www.migrationpolicy.org/regions/south-america>

<http://www.migrationpolicy.org/article/causes-south-south-migration-and-its-socioeconomic-effects>

<http://www.migrationpolicy.org/article/shaping-brazil-role-international-migration>

Foro 12

1. ¿Cuáles han sido las diferencias históricas entre la iglesia en Brasil y la del resto de Latinoamérica?  
2. ¿Cuál es el mensaje político, social, y religioso de la "Teología de la liberación" y cómo ha sido criticado este movimiento religioso?

*Respuesta*

Hay muchas diferencias entre el desarrollo de los países. En el resto de Latinoamérica, fue colonización fuerte de Inglaterra. La influencia del los conquistadores cambia la iglesia. En Brasil que fue colonizado de los portuguesa, fue menos influencia del conquista. En Latinoamérica fue un gran necesidad de usar región para una forma de control social.

La mensaje de teología de la liberación es la teoría que la población necesita reforma la sistema católica para ayudar los pobres, y cambia la estructura. El movimiento es política y es como socialismo. La idea es que las personas deben apoyar todos los miembros de sociedad.

Foro 12

Escoge un país o región en Latinoamérica y una iglesia diferente a la católica (por ejemplo: Mormones, Bautistas, Presbiterainos, Evangélicos, Luz del Mundo), y haz una investigación acerca de la historia y la situación actual de esa iglesia en ese país o región.  
•Escribe un resumen para compartirlo con tus compañeros de clase.  
• Prepárate para dar una presentación en clase.

*Respuesta*

Iglesia Metodista De México

* Creen que la biblia es la palabra de Dios. Creen que solamente ha un Dios, y manifestó en el padre, hijo, y espíritu santo. También creen que Jesucristo visitó la tierra para dar salvación a todos.
* FUENTES TEOLÓGICAS
  + “ Las Sagradas Escrituras. Afirmamos: "No tenemos otros principios que los revelados en la Palabra de Dios".
  + La Razón. La fe y la razón van de la mano, la razón es un don de Dios que debemos usar tanto como podamos. De no usarla nos conduciría al fanatismo, la superstición y el error.
  + La Experiencia Personal. Somos una Iglesia vivencial, afirmamos y elaboramos nuestra doctrina sobre aquello que nos consta.
  + La Tradición. La Historia de la Iglesia. Creemos en un Dios, que se ha relacionado con su Iglesia a través de la Historia, ésta, nos confirma la dirección del Espíritu Santo en la dimensión universal y personal.”
  + <http://www.iglesia-metodista.org.mx/creemos.html>
* Énfasis de los Metodistas
  + Gracias para todos que piden.
  + Que la muerte de Jesús en la cruz es represéntate que fe es la cosa más importante para la salvación.
  + El espíritu da inspiración a la población y cambia nuestra corazones.
  + La santidad/perfección Cristiana.

Foro 14

Fals-Borda, Orlando. (2008). Detener la guerra (Reprinted from El HeraldoDominical, June 8, 2008). OSAL 9 (24), 268-273.  
1. ¿Cuáles fueron los resultados del autoritarismo durante la presidencia de Alvaro Uribe Velez en Colombia ?  
2. ¿Cómo ha afectado la crisis socio-económica a los campesinos colombianos?  
3. ¿Cuál ha sido el resultado de las políticas neoliberales?  
4. ¿Cuál fue el efecto de la guerra en las comunidades afrocolombianas?  
5. Después de 60 años de guerra, ¿en qué dirección va Colombia con respecto a la guerra y la violencia? ¿Qué solución propone el autor?

*Respuesta*

1. El autoritarismo durante la presidencia de Alvaro Uribe Valez fue muy violente y oprimió muchas personas. Fue un periodo de violencia y cambia en Columbia que afecta mucha de la población. Muchas de las personas empezaron a pensar que la violencia fue normal. La “normalización de la violencia” que estás ocurriendo en Columbia es peligroso porque es difícil escapar cuando no sabes que estás en una jaula.
2. La crisis socio-económica fue afectado de la continuación de violencia porque el país no pudieron concentrar en problemas de sociedad cuando fue problemas de controlar el estado. Reformas para mejorar la situación creyeron más problemas especialmente para los campesinos pobres. Después de los cambios no fueron ayuda, solamente fue la pobreza.
3. Políticas neoliberales cambia la situación, fue peor porque cambia la organización de la economía. Fue peor para muchas personas porque dinero ilegal pude entrar el país y empeoran industrias nacionales que emplee muchas personas. Criminalidad y delincuencia aumentó, también porque fueron más productos ilegales en Columbia.
4. La guerra y las guerrillas afectan muchos poblaciones afrocolombianas. Comunidades formaron en gangas y mafias y lucha por control de territorios. Fueron mucho desplazamiento y fermentó la pobreza en los comunidades. Poblaciones como los afrocolombianas fueron las más pobre en sociedad y fue afectado mucho de la guerra.
5. La sociedad no quiere la continuación de la guerra, y están empezando a crear un fuerzo de terminar la violencia. Dicen: “No más guerra.” Se llama “el nuevo consenso” y es un movimiento de la población para terminar la violencia que afecta mucho. La solución que propone el autor es

Foro 15

Marzo 23

Investigar y escribir:  
Escoge un país en Latinoamérica donde haya habido un conflicto bélico en la segunda mitad del siglo XX, y haz una investigación acerca del conflicto. Luego, escribe un resumen para compartirlo con tus compañeros de clase. Prepárate para dar una presentación en clase.  
  
Nota: No olvides dar crédito a las fuentes de dónde proviene tu investigación.

*Respuesta*

En Argentina en el año 1982 fue un conflicto bélico entre Argentina y Inglaterra se llama, la *Guerra de Las Malvinas.* Las Malvinas son islas que tuvieron una historia de colonización del Reino Unido, Francia, España, y Argentina. Después de 1833 Inglaterra tendría control de las islas y el gente. Pero en el 2 de abril, el líder de Argentina decidió tomar las islas con fuerza. El estado militar tuvo la isla en contra de Inglaterra. Fue combato violente entre las armadas y conflicto entre los gobiernos. El Triunfo Ingles terminó la violencia el 10 de junio del mismo año.

<http://historiaybiografias.com/guerra_malvinas/>

<http://www.todo-argentina.net/Geografia/provincias/Islas_Malvinas/historia.htm>

Foro 16  
Marzo 28

Usando tus propias palabras, responde las siguientes preguntas  
1. ¿Cómo define Vidal (1996) la violencia y el terrorismo?  
2. ¿Qué fuentes usó el autor para apoyar estas definiciones?  
3. ¿Cuáles son los tipos de violencia que el autor define?  
4. Según Vidal, ¿qué tipo de violencia es el narcotráfico y por qué?  
5. ¿Cuáles son los diferentes tipos de narcoterrorismo?   Explica sus diferencias.

*Respuesta*

1. En América Latina muchas personas han sido asesinados, muchas fueron periodistas. En Columbia la problema es aún más destructivo, y a pesar de investigaciones judiciales, no han encontrado soluciones para la violencia. Con terrorismo, explique Vidal, la meta es separar sociedad y creer el terror en la población. Rompa la conexione entre orden social y autocontroles. Define violencia como dos tipos, estructural y directa. Violencia estructural ocurre cuando una sistema creyó situaciones instable que promueve inequidad y son barreras a derechos humanos. Violencia directa es algo emocional, hay la intenta de dar daño.
2. Vidal defiende sus definiciones con el ejemplo de narcotraficante. Narcotraficante es una forma de violencia estructural. Hay una deterioración de morales y los protecciones de leyes. Un ejemplo de terror es mafias de droga que usan violencia para dar temor a todos y mantener control.
3. Los tipos de violencia son tipos estructural y directa. Como antes la diferencia entre los dos es que violencia estructural ocurre cuando hay sistemas que no respetan derechos humanos. En contraste violencia directa tuve tres componentes distintas, es entre dos actores, hay la intenta de dar daño, y tuve una condición objetiva.
4. Narcotraficante es un tipo de violencia estructural según Vidal, porque la sistema es parte de injusticia de sociedad. También es un tipo de terrorismo porque los actores más fuertes usan miedo para mantener su superioridad. Usan violencia para controlar la gente.
5. Hay muchos tipos diferentes del narcoterrorismo, narcoterrorismo criminal económica o retaliativo. Narcoterrorismo criminal económica es cuando la violencia he usado por ganar dinero como invadir y ocupar una casa o edificio o la extorción. Narcoterrorismo retaliativo es violencia que es en contra de un enemigo. Atacar otros personas o grupos para establear el poder. También hay terrorismo político que es en contra de la autoridad. Es represivo, revolucionario, o subrevolucionario, todos cambia las políticas.

Foro 17  
1. Las Madres de la Plaza de Mayo son un grupo de mujeres que quieres conmemorar las vidas que fueron perdidos durante el Golpe de Estado. Son madres de los niños que fueron desaparecidos durante la guerra de Argentina durante la dictadura. Las madres marchan en frente de la Casa Rosada para demonstrar las problemas con las policías de la dictadura del junta. Usan pañuelos blancos para cubrir sus cabezas y es un símbolo de las madres. Es importante que sean madres y abuelos porque representa la historia de personas reales que sufren durante de la opresión.

1. La mayoridad de personas desparecieron en los años 1976 y 1977. Un gran grupo de personas fueron matado de la dictadura para mantener controlar de la gente.
2. La mayoridad de los desaparecidos fueron hombres pero mujeres fueron proseguido de la administración.
3. Muchas de las personas desaparecidos fueron menor de 30 años, un razón es porque la dictadura mataron disidentes politízales y muchas fueron más joven. También en sociedad, hombres son más peligrosos porque pueden luchar en las guerras en contra
4. Personas
   1. Nelly Yolanda Borda, 29 años, fue vista por última vez en una habitación de estudiantes.
   2. Rutillo Dardo Betancour Roth, 24 años, fue asesinado de 40 guerrilleros y militares cuando no. Seis personas rebeldes lucha en contra de las militares pero muyeron.
   3. Julia Natividad Huarque, tenía 26 años. Fue secuestrada en Rosario.

Foro 18  
Escribe una pregunta/duda acerca de la lectura “Elvia vive: La Lucha Continua; La Historia De Elvia Alvarado” para discutirla en clase.

*Respuesta*

Es muy triste como los pobres en Honduras tienen nada, cuando el resto de mundo tienen demasiado. El autor explica que hay un espacio grande entre las personas de sociedad, y que la oprimido de personas pobres continua. La gente no tienen recursos importantes para vivir, y la estratificación de la sociedad prohíba que ir a escuelas buenas y mejorar sus vidas.

¿Como piensas que podemos reasigne los recursos para las personas que no tienen comida, acceso a salud, o respeto de sociedad? ¿Cómo podemos hacer más (como ciudadanos de los Estados Unidos) para mejorar estas vidas?

Foro 19

Escribe una pregunta/duda acerca de la lectura “Preso sin nombre, celda sin número” para discutirla en clase.

*Respuesta*

La lectura explica que situaciones de presos en Latinoamérica es muy difícil porque la dictadura controla todos los aspectos de vida. Las fuerzas militares de Argentina arresta personas auspiciosas, las sistemas de leyes son diferente que en sistemas demócratas. Justicia militar es diferente que justicia civil, y represente una cambia de poder. ¿Qué son las semejanzas con las sistemas penales en Latinoamérica y en los Estados Unidos? ¿Qué es la diferencia entre justicia militar y civil? ¿Cómo podemos verlo en Argentina?

Foro 20

1. En el artículo de Cecilia Moreno (2009), ¿cuáles son los objetivos planteados por la organización RMALACD?  
2. ¿Cuáles han sido los logros y cuáles los desafíos para esa organización?  
3. ¿Cómo es el cambio y quienes serían los responsables de cambio institucional que Picotti propone?  
4. Según sus perspectivas femeninas y nacionales (Cecilia Moreno, Panamá y Dina Picotti, Argentina), ¿en cuál de esos países especulas tú que se podría darmás facilmente un cambio social en favor de la igualdad para los afrodescendientes? Justifica tu opinión.

.

*Respuesta*

1. La organización RMALACD es para mujeres afrolatinoamericanas. Literalmente es un Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora (RMALACD). Quiere mantener cultura latinoamericana de descendientes de áfrica. Luchan por tener una identidad fuerte a pesar de la influencia de las conquistas y culturales occidentales. También quieren terminar racismo en sociedad.
2. Un logro es la habilidad de recordar cosas importantes de culturas y mantener un red de sociedad. Usan lenguajes importantes de la entendimiento de sociedades diversas en áfrica. Un desafío es que hay personas que oponen el movimiento de la lucha de RMALACD. Es difícil para tener personas en contra de las metas de una movimiento de mujeres.
3. Los instituciones formales y informales tienen un role importante en el cambio social des perspectivas de raíz, pero Picotti propone que organizaciones de afrodescendientes deben luchar por derechos en sociedad que respetan su cultura. Es importante que estés organizaciones representen mujeres y afrolatinoamericanas.
4. Pienso que los países con poblaciones fuertes de afrodescendientes pueden tener la habilidad de movilizar la población. La habilidad de tener votantes que viven como minoridades es importante para cambiar el gobierno y mejorar la calidad de derechos humanos. Los países con muchas afrodescendientes pueden utilizar las voces para cambiar las opiniones de sociedad. Movimientos como RMALACD pueden hablar sobre los papeles de mujeres y también el tratamiento de afrodescendientes para cambiar sociedad.

Foro 21

1. El artículo de Sonia Viveros (2009), ¿cómo empezó y cuáles son los objetivos planteados por la Fundación de Desarrollo Social Afroecuatoriana Azúcar?
   1. La historia de los africanos en Ecuador ha sido violente y oprimido. Las personas diversas sufrieron de esclavitud y estratificación social. Después de la época de la colonia, la constitución ecuatoriana dice que todas las personas son iguales en un sociedad democrático, pluricultural y multiétnico. Después, dos grupos fueron fundado para mejorar las sistemas de autoestima y derechos para los afrodescendientes. Una organización se llama “Grupo Femenino Mandela,” un año después la Fundación de Desarrollo Social Afro-ecuatoriana Azúcar fue empezado. Los objetivos son los derechos iguales de los minoridades en Ecuador, y la creación de una comunidad, un red de apoyo entre afrodescendientes.
2. ¿Cuáles han sido los logros y cuáles los desafíos para esa organización?
   1. Un logro es la habilidad de crear una comunidad de personas con historias similares. Es una manera de escapar la historia de esclavitud y luchar por los derechos de personas oprimidas hoy en dio. Un desafío es que la discriminación continua existir en sociedad y que las personas afrodescendientes. Es muy difícil encontrar soluciones especialmente para todos.

Foro 22

1. *Según Marilyn Machado, ¿cómo "la relación dominio-dependencia" ha afectado la sociedad?*

La relación entre los oprimidos y los opresores es importante porque afecta todas las relaciones entre sociedad. Las personas con el poder puedan controlar los “inferiores” que no tienen acceso a recursos importante. Fue un construcción de grupos distintas y creyó un a atmosférico de desigualdad. Afecta la sociedad porque hay divisiones importantes que cree conflictos violentes.

1. *Marilyn Machado da dos deficiones de los afrodescendientes colombianos (una según la música y la otra según datos demográficos). Da ejemplos de esas dos definiciones.*

La música es una manera de comunicar entre personas distintas, y Machado describe que es una demonstración que todos somos humanos. La música de los afrodescendientes describe una población unida. La otra definición describe que los demográficos son importante para la identidad afrodescendiente. África es el lugar donde la humanidad fue nacido pero ahora ser africano es algo muy difícil en Latinoamérica y el resto del mundo.

1. *En Colombia, ¿qué prescribe la ley 70 de 1993)? y ¿cómo la violencia ha afectado a los afrodescendientes?*

La ley 70 de 1993 da derechos humanos de los leyes a los afrocolombianos. Empezó una programa de acción afirmativa para mejorar la situación de derechos para los afrodescendientes. Mejora acceso a los recursos del estado para cambiar la calidad de vida para las personas oprimidas.

Foro 23

Abril 20

1. Según la lectura en TyC págs. 316-319,  ¿por qué ha sido difícil definir una identidad nacional coherente en América Latina?

Muchas personas en américa latina tienen ideas complicadas sobre la identidad nacional porque especialmente en círculos intelectuales. La lectura explica que hay ideas inconcretos de exilio, machismo, militarismo, etnicidad, neoliberalismo, y actitudes hacia el patrimonio nacional. ¿Como puedes conceptualizar ideas de nacionalidad cuando no vivas en el país? La historia de cada país afecta mucho ideas y identidades de los ciudadanos. Las minoridades también afectan la identidad porque crean narrativas individuales que cambian normativas sociales. Es muy difícil aislar un elemento sobre la identidad pero muchos conceptos existan en contra del otros.

2. También en TyC págs. 316-319, ¿cuál es el efecto de la economía global en la identidad cultural latinoamericana?

Muchas personas en américa latina tienen ideas complicadas sobre la identidad nacional porque especialmente en círculos intelectuales. La lectura explica que hay ideas inconcretos de exilio, machismo, militarismo, etnicidad, neoliberalismo, y actitudes hacia el patrimonio nacional. ¿Como puedes conceptualizar ideas de nacionalidad cuando no vivas en el país? La historia de cada país afecta mucho ideas y identidades de los ciudadanos. Las minoridades también afectan la identidad porque crean narrativas individuales que cambian normativas sociales. Es muy difícil aislar un elemento sobre la identidad pero muchos conceptos existan en contra del otros.

Foro 24

Abril 25

¿Qué aprendiste después de leer el artículo “El nacionalismo indígena en el poder (Stefanoni, 2006)?  Nombra dos asuntos importantes que aprendiste del artículo y formula una pregunta para tus compañeros de clase.

Pablo Stefanoni explicó que el gobierno do Bolivia experimentó una nueva evolución de nacionalismo militar después de un revolución nacional. Los sentidos sobre el militar fueron casi un estado, y el nacionalismo creyó un partido popular que apoye el general Torres. El nacionalismo fue centrado sobre la idea de etnicidad y nacionalidad. ¿Cómo podemos pensar sobre movimientos sociales y el gobierno? El estado es el status quo pero, la meta de un movimiento social es para cambiar el status quo. ¿También, es posible que el estado pueda cambiar en una manera que es la mejor para las ciudadanos?

* ¿Qué son los intereses del sindicatos y los cooperaciones? ¿Hay conflictos entre los dos?
* ¿Qué es la diferencia entre nacionalismo y patriotismo? ¿Es la idea del “estado” diferente en los E.E.U.U que en Latinoamérica?
* ¿Qué podemos aprender sobre movimientos sociales y control militar del crisis Boliviana?